

Appel à COMMUNS

GRANDIR EN LIEN AVEC LA NATURE



BILAN 2022



FAVORISER LE LIEN ENTRE L'ENFANT ET LE VIVANT

grâce aux pédagogies actives et la coopération sur un territoire



Nos modes de vie contemporains nous tiennent de plus en plus éloignés de la nature. De nombreux chercheurs soulignent les conséquences néfastes pour la santé de cette perte de lien : on parle du « syndrome de manque de nature », un manque d'expérience par les sens, qui a pour conséquence des troubles comportementaux et des problèmes physiologiques.

Or depuis plus de dix ans, les travaux de recherche se multiplient et convergent pour constater les bienfaits du lien à la nature en matière de santé physique (prévention de l'obésité, stimulation du système immunitaire, prévention de la myopie...), de santé mentale (amélioration de la concentration, réduction du stress, gestion des émotions, coopération...) et de capacités cognitives.

Le renforcement du lien entre les enfants et la nature est l'une des pistes porteuses de solutions pour faire face à la crise écologique et climatique actuelle. Il est indispensable que les enfants d'aujourd'hui puissent être régulièrement dans la nature afin d'y vivre des expériences concrètes et développer une relation positive avec celle-ci. L'enjeu est de favoriser le lien au vivant pour les nouvelles générations qui devront faire face au changement climatique et mettre en œuvre les changements de société nécessaires.

Avec la première édition de cet appel à communs, nous avons souhaité encourager ces initiatives, les renforcer et les inscrire dans la durée par la mise en place d'un environnement favorable à celles-ci dans les territoires. Seule la coopération entre les différents acteurs permettra d'opérer un changement d'échelle, et de rendre le lien à la nature indissociable des pratiques pédagogiques.



27 lauréats

Le jury est composé de membres des 4 fondations* à l'initiative de cet appel à communs.

*Fondation Nature & Découvertes, Fondation Terra Symbiosis, Fondation Léa Nature / Jardin BiO et Fondation de France.



398 501 €

C'est le montant total des soutiens attribués dans le cadre de cet appel à communs (dont 73 501 € levés par le collectif 1% pour la Planète lors des Rencontres pour la Planète).

Les axes prioritaires

Soutenir la coopération entre les acteurs de l'éducation, de l'enfance et de l'environnement dans un territoire, pour se connaître, mutualiser les compétences, faire émerger des projets communs.

Privilégier une gouvernance partagée et des principes d'intelligence collective ainsi que la production d'outils accessibles à tous.

Essayer les expérimentations et innovations pédagogiques au sein d'un territoire.

LA CARTE DES LAURÉATS



- 1 ARIENA - Association régionale pour l'initiation à la nature et à l'environnement en Alsace
- 2 Association K'fête ô mômes
- 3 Association les Piverts
- 4 CAPENA - Centre pour l'aquaculture, la pêche et l'environnement de Nouvelle-Aquitaine
- 5 CARDERE - Collectif Eduquer à la nature en Normandie
- 6 Cité de l'agriculture
- 7 Collectif Pétale 07
- 8 CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir
- 9 FCEN - Fédération des Conservatoires d'Espaces Naturels
- 10 G'Rhin de sel - Colibris 68 Kembs
- 11 GEE Aude - Groupe d'Éducation à l'Environnement de l'Aude
- 12 GRAINE ARA - Réseau Auvergne-Rhône-Alpes pour l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
- 13 GRAINE Bourgogne Franche-Comté
- 14 GRAINE Occitanie
- 15 GRAINE Pays de la Loire
- 16 GRAINE Poitou-Charentes
- 17 GRAINE Provence-Alpes Côte d'Azur
- 18 Le Moulin Nature
- 19 Les Demains qui Chantent
- 20 LPO Auvergne Rhône-Alpes
- 21 Mountain Riders
- 22 OCCE Belfort - Office Central de la Coopération à l'École 90
- 23 REEB - Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne
- 24 REEA- Réseau d'Éducation à l'Environnement Auvergne
- 25 RDEE - Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement
- 26 Terre et Cité
- 27 Tram'66



ARIENA

Association régionale pour l'initiation à la nature et à l'environnement en Alsace

Grandir dehors

De 2016 à 2019, l'ARIENA a mené une expérimentation auprès de 6 structures alsaciennes (écoles, accueils de loisirs, hôpital), accompagnées par des associations d'éducation à l'environnement dans la mise en place de sorties régulières dans la nature. Cette expérimentation a donné lieu à un guide et à un dispositif permettant chaque année à 20 structures d'accueil de loisirs périscolaires d'être accompagnées par une association d'éducation à l'environnement. En 2022, l'ARIENA veut déployer cette dynamique auprès du public scolaire, face à l'engouement de nombreux enseignants pour la classe dehors. Dans ce but, elle créera un groupe de travail "école du dehors" avec les membres de son réseau, animera 3 groupes locaux d'enseignants, et construira des argumentaires pour l'Education Nationale.

Projet pilote de sensibilisation au vivant

La Ka'fête ô mômes propose de sensibiliser les enfants au vivant via le travail de la terre. Ce projet s'adresse aux enfants fréquentant 3 structures d'éducation populaire partenaires, implantées dans le quartier de le Croix Rousse à Lyon. Le projet se décline en deux temps : un temps hors les murs dédié à des visites régulières à la ferme pédagogique du quartier et un temps destiné à créer un lien sensible à la terre à travers des ateliers de céramique. En parallèle, tous les professionnels encadrants sont formés aux pratiques pédagogiques dehors.



Ka'fête ô mômes



Les Piverts

Dehors, les Vosges du Nord !

Les Piverts et leurs partenaires du Réseau d'Education à l'Environnement des Vosges du Nord ont déjà permis à 37 classes de se lancer dans l'école du dehors depuis 2015. Aujourd'hui, ils veulent renforcer la dynamique dans le Parc Naturel Régional des Vosges du Nord et ses environs afin que les communautés et les acteurs locaux se l'approprient et y trouvent une source de fierté. Dans ce but, ils organiseront des rencontres, des formations continues pour les enseignants et animateurs déjà initiés, 5 journées portes ouvertes, des formations courtes pour les enseignants et animateurs novices, et ils réaliseront une campagne de communication pour mobiliser les élus.



Aires Marines Educatives sur le littoral basque

En 2017, l'association CAPENA, le CPIE Littoral Basque et le Centre de la Mer de Biarritz ont initié un projet d'Aires Marines Educatives (AME) sur le littoral basque avec 15 écoles impliquées. Les sessions dans ces AME s'intègrent au programme scolaire et permettent aux enfants de mener des actions pour le maintien d'un bon état écologique sur le littoral. Aujourd'hui, CAPENA souhaite développer l'accompagnement des AME avec une approche plus sensible, afin qu'elles s'intègrent au programme scolaire et que les enfants s'approprient le site qu'ils ont choisi et y mènent des actions permettant le maintien d'un bon état écologique sur le littoral. L'association animera des ateliers en lien avec les compétences à développer dans les différentes disciplines, des sorties régulières en pleine nature, des rencontres avec les acteurs du littoral, des sessions de sciences participatives et des réunions des élèves en "conseil de la mer".

CAPENA

Centre pour l'aquaculture, la pêche et l'environnement de Nouvelle-Aquitaine

Pour une stratégie régionale de développement de l'éducation à la nature en Normandie

Depuis plus de 10 ans, le collectif CARDERE organise la mise en réseau des acteurs et des partenaires de l'éducation à la nature. Aujourd'hui, l'ambition est de structurer l'offre de conseil pour multiplier les expériences de nature sur le territoire et professionnaliser leur accompagnement. Plusieurs actions déjà identifiées dans le Plan Régional d'Education à la Nature dont s'est doté le collectif pourront ainsi être mises en cohérence afin d'opérer un changement d'échelle dans la lisibilité et la structuration du réseau en Normandie.



CARDERE

Collectif Eduquer à la nature en Normandie

L'entraide pédagogique

Cette initiative rassemble des acteurs de l'agriculture urbaine de la métropole de Marseille qui se connaissent et coopèrent depuis plusieurs années. Coordonnées par la Cité de l'agriculture, les actions envisagées entendent contribuer à la reconnexion des enfants de la ville de Marseille avec la nature, en développant une culture et des pratiques pédagogiques communes. Ancrées dans les jardins et fermes urbains du territoire, les actions pédagogiques proposées permettront de reconnecter les enfants à la nature et au cycle du vivant dans une ville minérale peu pourvue en espaces verts, grâce à des activités autour de l'agriculture urbaine mobilisant les 5 sens.



Cité de l'agriculture



Collectif Pétale 07

Éduquer dehors

Le Collectif Pétale 07 est né en 2009 pour répondre aux besoins des acteurs de partager, de renforcer le travail de partenariat et de construire des actions collectives. Ce réseau d'acteurs dédié à l'éducation à l'environnement et au développement durable sur le territoire ardéchois est composé de plus de vingt structures du territoire. Il pilote aujourd'hui un projet de recherche-action pour capitaliser et essaimer l'éducation du dehors et mettre en réseau des acteurs du territoire. Le collectif souhaite s'outiller en élaborant un guide méthodologique et en acquérant des kits pédagogiques qui puissent être mutualisés et servir de « kits modèles » pour les structures accompagnées.

Promouvoir, développer et accompagner les projets "école du dehors" pour une éducation en plein air

LE CPIE Vallée de la Sarthe et du Loir aborde depuis 2020 l'école du dehors comme une pratique pédagogique à renforcer en Sud Sarthe. L'équipe pédagogique du CPIE capitalise sur l'expérience terrain de la ferme d'animation du Long Réage et de l'association Mes Mots 72 pour constituer un collectif qui se propose aujourd'hui d'accompagner une dizaine d'écoles dans leur projet d'éducation en plein air. Les animateurs du collectif accompagnent les enseignants vers une pédagogie active, en expérimentant un format court de 2 à 3 séances. Le projet comprend aussi un volet coordination avec le GRAINE pour mutualiser les acquis, en lien avec le dispositif « Territoires Engagés pour la Nature ».



CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir



FCEN Fédération des Conservatoires d'Espaces Naturels

Développer les aires éducatives dans les territoires

Depuis plus de 40 ans, les Conservatoires d'espaces naturels œuvrent à la préservation du patrimoine naturel, notamment grâce au dispositif des « aires éducatives ». Celles-ci permettent aux élèves de gérer un petit territoire naturel de manière participative, en lien avec les acteurs du territoire. Le réseau des Conservatoires anime déjà une vingtaine d'aires éducatives et souhaite en créer 12 nouvelles, réparties sur au moins 4 régions différentes. Ce projet est destiné en priorité à plus de 300 élèves issus de classes sociales populaires et ayant un accès difficile à la nature. Il vise à renforcer la dynamique de déploiement des aires éducatives portées par les Conservatoires d'Espaces Naturels.



G'Rhin de sel Colibris 68

Archipel de Kembs : viviers de futurs écocitoyens

L'Archipel de Kembs est un tiers-lieu pédagogique au cœur de la ville, piloté par un collectif rassemblant plusieurs associations, les écoles municipales et la ville de Kembs, dans le Haut-Rhin. A terme, il comprendra une ferme maraîchère bio, une épicerie solidaire, un jardin pédagogique, une salle de nature, une mare... Un des objectifs phares du projet est d'offrir à tous les enfants scolarisés des expériences sensibles de reconnexion à la nature grâce à l'accompagnement d'un maraîcher, d'animateurs nature, et la mise à disposition d'espaces naturels, de locaux et de matériel pour devenir des éco-citoyens éclairés.

École du dehors

Le GEE Aude souhaite impulser une véritable dynamique autour de l'école du dehors dans le département de l'Aude, grâce à la dynamique de réseau qu'il cultive depuis 20 ans. L'association forme les membres du réseau aux méthodes et spécificités de l'école du dehors. Elle va maintenant poursuivre l'accompagnement des 5 écoles pilotes et déployer la classe dehors auprès de 5 nouvelles écoles de l'Aude. Ce projet à échelle départementale se distingue par un partenariat grandissant avec les services de l'Education Nationale, un vif succès rencontré à l'issue des premières expérimentations, une reconnaissance croissante des collectivités locales, et une équipe d'animateurs environnement solidement formés.



GEE Aude Groupe d'Éducation à l'Environnement de l'Aude



GRAINE ARA

Réseau Auvergne-Rhône-Alpes
pour l'Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable

Dynamique régionale "Eduquer dehors"

Le Graine ARA a été sollicité par les membres du réseau et par les enseignants et collectivités, pour rendre lisible les démarches autour de l'éducation du dehors. Le projet aura donc pour objectif de faciliter l'accès du plus grand nombre à la diversité des ressources existantes sur ce sujet et de favoriser les collaborations entre acteurs et actrices sur les territoires. L'association réalisera notamment une veille des ressources existantes et la mettra à disposition sur son site web. L'initiative renforcera aussi la mise en réseau des acteurs et déploiera un plaidoyer collectif en direction des partenaires publics et institutionnels.



L'école dehors du XXIème siècle

Reconnu comme l'un des pionniers de l'école dehors, le GRAINE Bourgogne Franche-Comté a accompagné plus de 25 projets de classe dehors dans sa région depuis 2019. D'ici fin 2022, il se retirera de l'accompagnement des classes pour structurer les dynamiques locales et mutualiser les informations entre les dynamiques infra-régionale, régionale et nationale. Le projet prévoit l'organisation d'une journée régionale de l'école dehors, la rédaction d'argumentaires destinés aux élus, aux conseillers pédagogiques et aux parents, la création d'un kit accompagnateurs, le soutien à l'organisation de journées infra-régionales par les adhérents locaux, et l'organisation de formations pour les accompagnateurs de projets d'école du dehors.

GRAINE

Bourgogne Franche Comté

Accompagnement et mise en réseau de dynamiques territoriales d'éducation dans la nature

Le cœur des actions menées par le GRAINE Occitanie se trouve dans la création d'espaces d'échanges permettant aux acteurs éducatifs de mutualiser leurs savoirs et de concevoir des dispositifs pédagogiques. La finalité du projet soutenu est de renforcer l'éducation dehors, dans la nature, à destination des enfants et des jeunes en Occitanie. Il s'agira ainsi de formaliser un groupe de travail composé de huit territoires pilotes et d'y réunir des binômes association - collectivité territoriale, d'accompagner et former les membres à développer l'éducation dehors dans des territoires et d'essaimer localement des projets d'éducation dehors, dans la nature.



GRAINE Occitanie



Pour une éducation au dehors en Pays de la Loire

Le GRAINE Pays de la Loire a répondu à un engouement grandissant ces dernières années pour faire la classe dehors. En 2022, elle souhaite continuer à soutenir et accompagner le développement de ces projets en Pays de la Loire grâce à des ressources proposées aux acteurs souhaitant s'emparer de la thématique du dehors. Elle coordonnera un groupe d'échanges sur l'école du dehors, animera des formations pour les enseignants et pour les animateurs, alimentera un espace de ressources en ligne, une newsletter et réalisera des vidéos de valorisation.

GRAINE Pays de la Loire

Accompagnement territorial et partenarial des pratiques de Classe dehors

Le Groupe Départemental Classe Dehors 79 accompagne les pratiques de classe dehors dans les Deux-Sèvres. Il est coordonné par Crystèle Ferjou, une des fondatrices de la classe dehors en France et rassemble des formateurs de l'Éducation Nationale et des associations d'éducation à l'environnement. Le GRAINE Poitou-Charentes proposera des interventions, formations et fiches thématiques pour favoriser l'inclusion des élèves en difficulté au sein de ces projets et offrir une plus grande accessibilité de la nature à tous les enfants, y compris les plus défavorisés et ceux à besoins particuliers.



GRAINE Poitou-Charentes



GRAINE Provence-Alpes Côte d'Azur

Lancement d'une dynamique expérimentale régionale « Sortir ! » en Provence-Alpes Côte d'Azur

En réponse à la demande des acteurs du territoire, le GRAINE PACA lance une dynamique "sortir" à l'échelle de la région. L'ambition de ce projet consiste à fédérer un maximum d'acteurs afin de faire émerger une véritable dynamique régionale. Cette initiative sera relayée lors des rencontres nationales du FRENE en janvier 2023. Une plateforme collaborative soutiendra la mise en réseau.

Les petits s'font la malle !

Convaincue de l'importance pour l'enfant d'un contact avec la nature dès le plus jeune âge, le Moulin Nature a déjà aménagé un espace de nature remarquable pour accueillir les 0-6 ans et compte 2 éducatrices de jeunes enfants dans son équipe. A présent, il souhaite créer une malle pédagogique à destination des professionnels de la petite enfance pour encourager la mise en place d'actions par et dans la nature pour les enfants de 0 à 3 ans de l'agglomération de Mulhouse. L'association réalisera et diffusera un guide méthodologique pour les établissements d'accueil du jeune enfant, un film de sensibilisation pour les équipes et les parents, et organisera des temps de formation.



Le Moulin Nature

La maison d'Émerveille

Les Demains qui Chantent est une compagnie d'arts vivants qui s'adresse principalement aux 0-3 ans et aux adultes qui les accompagnent. Depuis 2016, la compagnie a créé et fait vivre le Jardin d'Émerveille dans le parc forestier de la Poudrerie, en Seine-Saint-Denis. En 2019, elle a monté dans un bâtiment attenant au jardin un lieu de pratiques, d'échanges, de transmission et de recherche sur les relations culturelles des jeunes enfants à la nature : la Maison d'Émerveille. Elle y proposera aux tout-petits des séances d'accueil artistique au jardin et en forêt, éditera un livre collectif sur l'éveil à la nature et 3 podcasts, organisera des formations, sensibilisera les acteurs du territoire et essaiera ses pratiques.



Les Demains qui Chantent

L'école du dehors

Forte de son expérience dans les projets pédagogiques scolaires sur l'ensemble de la région, la LPO Auvergne Rhône-Alpes se propose d'assurer l'essaimage et la diffusion de l'école du dehors dans l'objectif de toucher un maximum d'enfants de toutes origines sociales et géographiques. Le projet vise à accompagner des classes pilotes dans 5 délégations territoriales de la LPO AURA. Les écoles avec un lieu de nature à proximité seront privilégiées. En parallèle et face à l'engouement pour l'école du dehors et son approche sensible, la LPO AURA propose un programme de formation aux animateurs nature afin de les accompagner au mieux dans leurs actions de terrain avec les classes.



LPO Auvergne Rhône Alpes

Développer une fonction ressource « éduquer dehors en nature » sur le territoire de la Savoie

Le collectif « Sors en montagne Savoie » réunit 8 acteurs incontournables de l'éducation au dehors en Savoie. Leur objectif est de reconnecter à l'environnement montagnard qui les entoure les jeunes qui en sont les plus éloignés, économiquement et culturellement. Piloté par l'association Moutain Riders, le projet vise à structurer cette dynamique territoriale et à former les animateurs jeunesse de l'ensemble du territoire savoyard.



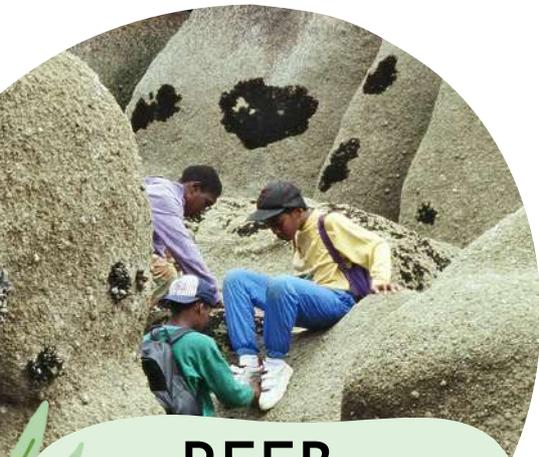
Mountain Riders

Développer un collectif d'entraide "Ecole dehors" à l'échelle d'un territoire

L'OCCE de Belfort et la Maison Départementale de l'Environnement ont favorisé l'émergence de l'école dehors en accompagnant des enseignants en demande d'espaces d'échanges et de pratiques. Rejoints par des associations nature du territoire et de plus en plus d'enseignants, ils constituent depuis 2020 un collectif qui facilite l'accès des enfants à des expériences de nature, en impliquant les familles. La dynamique en place, fortement soutenue par l'Inspection académique, repose sur des rencontres, intégrées dans le parcours de formation de l'Education Nationale. Le soutien de l'appel à communs va permettre la montée en compétences du collectif et la structuration du réseau animée jusqu'ici de façon bénévole.



OCCE Belfort Office Central de la Coopération à l'école



REEB

Réseau d'Education à
l'Environnement en Bretagne

Réseau Apprendre dehors

Le REEB anime depuis de nombreuses années des actions sur l'éducation par le dehors. Aujourd'hui, il souhaite structurer un réseau des praticiens de l'école dehors dans sa région. Sous le pilotage de la "commission Sortir" du REEB, et en partenariat notamment avec l'Académie de Rennes, les directions diocésaines de l'enseignement catholique, et la plateforme EEDD bretonne rassemblant entre autres la DREAL, la Région, les quatre départements et l'ARS, le réseau projette d'évaluer son plan d'action "Eduquer à et dans la nature" initié en 2019, d'organiser des rencontres formatrices entre enseignants et éducateurs environnement, de rédiger un livret technique pour les enseignants, et de publier un article dans sa revue annuelle.

Coordination d'une dynamique territoriale sur l'école du dehors en Auvergne

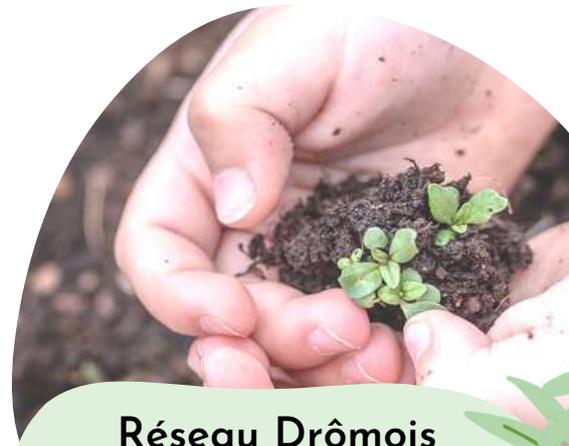
Alors que l'école du dehors se diffuse en Auvergne, mais connaît de fortes disparités selon les lieux, le REEA et 8 de ses adhérents souhaitent développer la pratique de l'école du dehors dans les 4 départements auvergnats : Allier, Cantal, Haute-Loire et Puy de Dôme. Le projet prévoit la réalisation d'un état des lieux des pratiques d'école du dehors, l'animation de 15 temps d'échanges pour les animateurs, enseignants, ATSEM, conseillers pédagogiques, inspecteur d'académie, parents..., l'organisation d'un colloque final régional, et la réalisation et la diffusion d'un document de synthèse afin d'essaimer l'école du dehors dans les territoires.



Réseau d'Education à l'Environnement Auvergne

Sur les chemins du dehors

Ce projet territorial est porté par 3 associations, le RDEA, l'École Pratique de la Nature et des Savoirs et l'association Biovallée, qui entendent favoriser et amplifier une dynamique territoriale autour de la connexion au vivant, dans le cadre scolaire et périscolaire. Les initiatives seront proposées en pleine nature, le département rural de la Drôme s'y prêtant, ou à l'intérieur de cours d'écoles naturelles ou renaturées. L'expertise fédérée des 3 acteurs donnera lieu à la production d'outils diffusables et de stages d'accompagnement.



Réseau Drômois
d'Education à
l'Environnement

Accompagner les enseignants et structures d'accueil pour que les enfants cèrentalisent

Terre et Cité propose de déployer en le renforçant un projet pédagogique "Quand les enfants cèrentalisent", déjà conduit avec succès dans plusieurs écoles du plateau de Saclay, en région parisienne. Le principe repose sur le fait de faire découvrir aux enfants la nature et son lien à l'alimentation, en combinant la culture de céréales sur une parcelle dans l'école et des sorties dans les fermes avoisinantes. L'ambition aujourd'hui est de consolider le dispositif en outillant les enseignants afin de les rendre autonomes et de les fédérer en réseau.



Terre et Cité

Éduquer dans la nature : une pratique à développer

Dans le cadre d'un collectif de dix structures adhérentes du réseau "Sortir!" dans le Département des Pyrénées-Orientales, l'association Tram'66 souhaite continuer à former les enseignants, les éducateurs et les animateurs à l'éducation dehors. Le projet accompagnera donc individuellement des établissements accueillant un jeune public, formera les éducateurs à l'environnement pour développer des activités dehors et mettra en place des animations nature dans tous les types d'établissements et auprès du grand public.



Tram'66



Le collectif 1% for the Planet, créé en 2002, est composé d'entreprises, d'associations et de personnes physiques philanthropes, a pour objectif de contribuer à la protection de la planète. Il propose aux entreprises adhérentes de reverser 1% de leurs chiffres d'affaires à des projets de protection de l'environnement. Il a ainsi pour objectif de connecter mécènes et entreprises avec les associations porteuses de projets, pour accroître efficacement les dons au profit de l'environnement.



La Fondation Iris est une fondation familiale abritée par la Fondation de France. Elle a pour objectif de contribuer à « Sauvegarder la fragile beauté du monde », et soutient notamment des actions en faveur de la sensibilisation aux problématiques environnementales, qui peut prendre des formes très variées.



Une Goutte d'eau pour notre Planète est une fondation familiale, créée en 2020 et abritée par la Fondation de France. Elle a pour objet de soutenir en France et à l'international tout projet et action concrète envers la protection de la nature et de l'environnement, pour un monde plus équitable et écologiquement viable : développement durable, protection du littoral, réduction des déchets, éducation et sensibilisation à la nature.

Créée en 1994, la Fondation Nature & Découvertes est abritée par la Fondation de France. Depuis 2005, elle est membre de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature). Par ses actions, elle alerte, sensibilise et lutte contre l'érosion de la biodiversité et soutient des initiatives d'éducation en lien avec le vivant. Par l'intermédiaire de ses magasins, elle tisse des liens pérennes avec des associations locales ou nationales pour développer et financer des projets de terrain en faveur de la biodiversité de proximité et de la reconnexion des enfants avec la nature.



La Fondation Terra Symbiosis, créée en 2009, est abritée par la Fondation de France. Elle a pour vision de rétablir le lien entre l'Homme et la Nature. Elle a initialement apporté son soutien aux associations oeuvrant en faveur d'une agriculture écologique qui permette de nourrir les hommes sans détériorer la planète, et d'une gestion douce et durable de la forêt. Depuis 2015, elle se concentre sur la valorisation de projets permettant à l'enfant de se reconnecter avec la nature.



La Fondation LÉA NATURE / Jardin BiO, créée en 2011 par Léa Nature, est abritée par la Fondation de France. Son objectif est de soutenir des projets d'intérêt général favorisant la protection de la nature, la souveraineté alimentaire et la prévention des impacts de la dégradation de l'environnement sur la santé. La Fondation sensibilise également les citoyens et les responsables politiques aux enjeux environnementaux, dans l'intérêt des générations futures.



Premier réseau de philanthropie en France, la Fondation de France encourage, accompagne et transforme les envies d'agir en actions utiles et efficaces pour construire une société plus digne et plus juste. Elle a développé un savoir-faire unique, en s'appuyant sur les meilleurs experts, des centaines de bénévoles et des milliers d'acteurs de terrain, dans tous les domaines de l'intérêt général : aide aux personnes vulnérables, recherche médicale, environnement, culture, éducation... Elle intervient de deux façons : à travers ses propres programmes d'actions et en facilitant le travail de plus de 900 fondations qu'elle abrite. Indépendante et privée, elle agit grâce à la générosité des donateurs.