

APPEL À PROJETS



Développer le lien entre l'enfant et la nature par la pédagogie active


Date limite de réception :
21 mars pour des projets réalisés en 2018



CONTEXTE

Nos modes de vie contemporains nous tiennent de plus en plus éloignés de la nature. De nombreux chercheurs commencent à souligner les conséquences néfastes pour la santé de cette perte de lien : on parle du « syndrome de manque de nature », un manque d'expérience par les sens, qui aurait pour conséquence des troubles comportementaux - concentration, perception et estimation de ses capacités - et des problèmes physiologiques tels que diabète et hypertension. Il est démontré que la nature a des effets bénéfiques sur notre bien-être psychique, nous apaise et guérit le stress, stimule le développement physique et émotionnel.

C'est pourquoi il est important de développer dès la petite enfance un lien qui ancre ces effets bénéfiques. Le contact régulier avec la nature permet d'offrir aux enfants :

- un espace de jeu et d'apprentissage par l'expérience, qui renforce leur confiance en eux et leur autonomie
 - un outil pédagogique pour leur développement moteur et psychique
 - un terrain d'explorations concrètes permettant le rêve et la créativité
 - une opportunité d'apprendre le respect et l'empathie pour le monde vivant.
- 

Comment aborder l'éducation à l'environnement pour les enfants ?

Elle est souvent abordée de manière conceptuelle et académique, sous l'angle de l'acquisition des connaissances relatives à l'environnement, laissant l'enfant plutôt passif.

D'autres approches pédagogiques favorisent l'expérience vécue dans la nature. L'enfant est alors acteur direct, les connaissances deviennent moins abstraites en étant intégrées de manière intuitive, par le jeu, l'observation et l'expérimentation. La pédagogie par la nature permet à l'enfant de tisser une relation positive avec la nature, qui aura plus tard un effet significatif sur son comportement d'adulte.

« Grâce à l'exploration directe avec tous les sens et des expériences positives dans la nature, nous pouvons développer une relation profonde avec tout ce qui vit. Une relation affectueuse avec la nature est la base nécessaire pour un rapport responsable avec notre environnement. Ce que nous aimons et respectons, nous aimerons aussi le protéger et le conserver. »

Sarah Wauquiez, pédagogue par la nature

OBJECTIFS

Par cet appel à projets, la fondation Terra Symbiosis a pour objectif de soutenir les actions permettant aux enfants d'être dans la nature afin qu'ils puissent y vivre des expériences concrètes. Ces actions n'ont pas forcément un but écologique, mais elles permettent à l'enfant de découvrir la nature, d'y passer du temps et de s'y épanouir. Ainsi, la nature n'est plus un monde étranger pour l'enfant, il s'y connecte dans un cadre sécurisant. Les organismes concernés par cet appel sont encouragés à tester et mettre en œuvre des projets où l'enfant puisse être acteur direct, guidé mais non dirigé, respecté dans son rythme d'apprentissage et qui valorisent le plaisir d'être dans la nature.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Quels projets ?

Les projets doivent présenter une double composante :

- **Le contact direct avec la nature**, quel que soit le milieu : sauvage (forêt, prairies, montagnes, ...), domestiqué (champs, ferme, ...) ou en ville (jardin, parc, ...).
- **La pédagogie active** y est au cœur : l'enfant découvre par lui-même et apprend en faisant. Le jeu libre et non dirigé y est privilégié car il permet le tâtonnement expérimental.

Les projets favorisent une approche ludique et sensorielle qui a pour but l'épanouissement de l'enfant et le développement d'une relation émotionnelle avec la nature.

Quel encadrement ?

Les animateurs accompagnent pour inspirer et sécuriser mais ne dirigent pas les activités. Ils n'ont pas tant une posture d'enseignant que de facilitateur d'apprentissage, en étant attentif à éviter :

- la surprotection en se substituant à l'enfant pour l'aider
- la tendance instructive où l'adulte intervient de manière permanente dans les activités de l'enfant
- le laxisme, en confondant laisser-faire et autonomie.

Les activités se font dans la bienveillance envers soi, les autres enfants, les animateurs ainsi que les plantes et les animaux.

A qui s'adresse l'appel à projets ?

Cet appel à projet s'adresse aux organismes à but non lucratif sur l'ensemble du territoire national (hors départements et territoires d'outre-mer), avec une priorité pour l'Alsace et le Grand Est : associations, groupements, organisations collectives d'acteurs.

Les bénéficiaires des projets sont les enfants (jusqu'à la majorité) et les encadrants et enseignants, qui pourront avoir accès à des formations et un accompagnement à la pédagogie active.

Exemples :

Des sorties nature où l'enfant découvre par lui-même ce qui l'entoure ; la rencontre d'un jardin, d'une forêt ou d'un animal permettant le tâtonnement expérimental de l'enfant ; des initiatives portées par des crèches ou des écoles s'inspirant des pédagogies actives où le rapport à la nature est un pilier, ...

MODALITÉS DE SOUTIEN

La fondation Terra Symbiosis apporte un soutien sous forme d'une subvention annuelle, qui peut être reconduite pour les projets les plus pertinents. Elle pourra couvrir les salaires des équipes et les frais de fonctionnement et de formation dédiés au projet. Par contre, elle ne soutiendra pas les dépenses lourdes d'investissement et de construction.

COMMENT RÉPONDRE ?

Le dossier de candidature est téléchargeable sur <http://www.terra-symbiosis.org/proposez-votre-projet>. L'envoi du dossier se fait par courriel à **contact@terra-symbiosis.org** ou par courrier postal si ce n'est pas possible à l'adresse suivante :

Fondation Terra Symbiosis
4 rue Wencker
67000 Strasbourg

Les demandes seront évaluées par un comité constitué d'experts indépendants. Les résultats seront communiqués par courriel et voie postale à l'issue du jury qui se réunira le 31 mai 2018.